



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым**  
**«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»**  
**(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

ОДОБРЕНА  
на заседании УМО  
протокол № 4 от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИПК КИПУ  
имени Февзи Якубова  
\_\_\_\_\_/ С.И.Исмаилова  
«28» августа 2024 г.

**ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА  
по форме студент-студент  
«Лидер-равнодушный»  
ИПК КИПУ имени Февзи Якубова**

Срок реализации: 1 год.

г. Симферополь, 2024

## **Пояснительная записка**

Настоящая программа призвана помочь в организации деятельности студенту-наставнику с подопечным студентом - наставляемым.

Реализация программы направлена на формирование положительной динамики образовательных результатов, мотивационно-личностный, компетентностный рост её участников.

Процесс наставничества затрагивает интересы трёх субъектов взаимодействия: обучаемого, наставника и колледжа. Форма наставничества «студент – студент» предполагает взаимодействие обучающихся одной организации.

Программа наставничества разработана на основании программы наставничества ИПК КИПУ имени Февзи Якубова «Лидерство в каждом студенте».

**Наставник:** Гафарова Сусанна Меметовна

**Наставляемый:** Аршукова Яна Владимировна

### **Срок реализации программы**

Срок реализации программы наставничества: сентябрь 2024г. – июнь 2025г.

### **Участники программы**

**Наставник** - активный студент, обладающий лидерскими качествами, демонстрирующий высокие образовательные результаты, принимающий активное участие в жизни колледжа, с активной студенческой позицией.

**Наставляемый:**

- обучающийся, демонстрирующий низкие коммуникативные результаты, не принимающий участие в жизни колледжа, отстраненный от коллектива.
- обучающийся, нуждающийся в поддержке или ресурсах для обмена мнениями и реализации собственных проектов.

### **Применяемая форма наставничества и технологии**

Данная форма предполагает эмоциональную поддержку с адаптацией в коллективе или развитием коммуникативных, творческих, лидерских навыков.

Технологии, применяемые в реализации данной программы: совместная организация и участие в конкурсах и проектных работах, посещение культурных мероприятия, способствующие развитию чувства сопричастности.

### **Содержание программы**

**Цель:** успешное формирование осознанного подхода к реализации лидерского потенциала, развитие профессиональных качеств, улучшение личных результатов.

#### **Задачи:**

- создание комфортных условий и коммуникаций внутри группы, колледжа;
- помочь в реализации лидерского и творческого потенциала;
- оказание помощи в адаптации к новым условиям среды.

### **Принципы реализации программы**

Основными принципами работы являются:

- вовлечение в совестную деятельность наставника и наставляемого;
- взаимодействие наставника и наставляемого в период участия в программе;
- мониторинг, анализ и оценка результатов реализации программы;

### **Планируемые результаты:**

- повышение успеваемости наставляемого;
- рост участия наставляемого во внеурочных мероприятиях;
- повышение активности наставляемого в культурно-массовой, общественной деятельности.

### **Требования, предъявляемые к студенту - наставнику:**

- на высоком уровне обладать организаторскими и лидерскими качествами;
- высказывать позитивное желание оказывать поддержку наставляемому;
- личным примером показывать активное участие в общественной жизни колледжа

### **Требования, предъявляемые к студенту – наставляемому:**

- желание перенимать опыт у студента – наставника, правильно выстраивать свои взаимоотношения с ним;
- совершенствовать свой культурный уровень и личностный потенциал;
- периодически анализировать динамику своей деятельности и развития, предлагать дальнейшее развитие направления взаимодействия с наставником;

### **Ожидаемые результаты реализации программы:**

Результатом организации работы наставника будет повышение уровня включенности наставляемого в социальные и культурные процессы. Наставляемый получит необходимый стимул к культурному, интеллектуальному совершенствованию, самореализации, повысит уровень развития личностных качеств.

### **План совместной работы:**

№ п/п	Содержание работы	Срок реализации	Отметка о выполнении	Примечания
1	Беседа с наставляемым о направлениях работы	До 10.09.2024		
2	Совместная работа по улучшению личностных качеств, повышению уровня развития коммуникативного навыка	В течение года		
3	Совместное посещение мероприятий	В течение года		
4	Беседа «Учиться -всегда пригодится...»	Ноябрь 2024г.		
5	Вовлечение в процесс организации мероприятий	В течение года		
6	Помощь в подготовке к практике (заполнение дневника практики,	По графику практики		

	изготовление наглядных пособий)			
7	Подготовка отчетного выступления на конференции по практике	По графику практики		
8	Помощь в организации классных часов, публичных выступлений	По мере необходимости		
9	Принимать участие в конкурсах, конференциях, мероприятиях	В течение года		
10	Помощь в подготовке и сдачи промежуточной аттестации	Декабрь2024г., июнь 2025г.		